



POLITÉCNICA

**UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE
LA COMUNIDAD DE MADRID**
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS
ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE
GRADO
Curso **2017-18**
MATERIA: PORTUGUÉS

OPCIÓN A

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Después de leer atentamente los textos y las preguntas siguientes, el alumno deberá escoger **una** de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.

CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. La pregunta 1 se calificará de 0 a 3 puntos. Las preguntas 2 y 3 se calificarán de 0 a 2 puntos. La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

Tenho um grupo de amigos que se costuma juntar todos os meses para uma noite peculiar: um de nós cozinha o jantar e depois passamos o serão a jogar um quiz de cultura geral. Pode parecer um passatempo estranho para algumas pessoas, um grupo de trintões como miúdos entusiasmados com um jogo de perguntas e respostas... O que é certo é que, no último ano, tem sido uma forma extraordinária de passar um bom serão entre amigos. É verdade que nos divertimos imenso com o jogo em si. Abrimos umas garrafas de vinho, saboreámos o jantar daquela noite, falámos das coisas boas, dos momentos maus, enfim, da vida...

O nosso último encontro foi em minha casa, e foi épico. Ao todo éramos 12, o número de convivas tem de ser sempre par, para podermos fazer equipas de dois e jogar o quiz. O meu plano inicial era sair um pouco mais cedo do trabalho para ter tempo de fazer as compras para o jantar, mas uma reunião de última hora acabou por me atralhar os horários. Por isso, com apenas alguns minutos para tratar da lista de compras antes de fazer o jantar e o pessoal começar a tocar à porta, um pouco por acidente, acabei por fazer aquele que viria a ser conhecido por “o melhor molho da cidade”. Não sei se foi a urgência do momento, se me deixei levar pela ansiedade de ter algo para servir, mas cozinhei como nunca. Misturei os ingredientes com tamanha criatividade e sentido de tempero e no final, até tive direito a brinde! E “o melhor molho da cidade”, ficou decidido ali naquela mesa, iria passar a ser presença obrigatória nos nossos encontros mensais.

lifestyle.sapo.pt 2017 (adaptado)

PERGUNTAS

1. Após a leitura do texto, assinale se as afirmações que se seguem são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com uma frase do texto.
 - 1.1 . O grupo de amigos junta-se todos os fins-de-semana de manhã para jogar póquer.
 - 1.2. Eles aborrecem-se muito com o jogo e falam apenas dos seus problemas pessoais.
2.
 - 2.1. Escreva o plural das seguintes palavras retiradas do texto: “peculiar”; “serão”; “geral”; “bom”; “reunião”.
 - 2.2. Explique por palavras suas o significado da seguinte expressão retirada do texto: “o melhor molho da cidade.”
3. Passe as seguintes frases para o Pretérito Imperfeito do Indicativo fazendo as alterações necessárias.

“Tenho um grupo de amigos que se costuma juntar todos os meses para uma noite peculiar: um de nós cozinha o jantar e depois passamos o serão a jogar um quiz de cultura geral.”

“É verdade que nos divertimos imenso com o jogo em si. Abrimos umas garrafas de vinho, saboreamos o jantar daquela noite, falamos das coisas boas, dos momentos maus, enfim, da vida...”
4. Redija um texto onde nos fale sobre os seus passatempos preferidos.

OPCIÓN B

CALIFICACIÓN: Calificación sobre 10. La pregunta 1 se calificará de 0 a 3 puntos. Las preguntas 2 y 3 se calificarán de 0 a 2 puntos. La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos.
TIEMPO: 90 minutos.

O consumo de tabaco é um dos mais graves problemas de saúde pública a nível mundial. Segundo a OMS, o consumo de tabaco foi responsável pela morte de 100 milhões de pessoas no século XX. Se não for controlado poderá vir a matar 1.000 milhões ao longo do presente século. Constitui, presentemente, a primeira causa isolada evitável de doença e de morte prematura nos países desenvolvidos, contribuindo para seis das oito primeiras causas de morte a nível mundial.

Em Portugal morrem todos os anos mais de 11.000 pessoas por doenças provocadas ou agravadas pelo consumo de tabaco, das quais mais de 400 por doenças decorrentes da exposição ao fumo ambiental. As pessoas fumadoras têm um risco de adoecer e morrer por doenças graves e incapacitantes 2 a 3 vezes superior ao das pessoas que nunca fumaram, perdendo em média 10 anos de expectativa potencial de vida.

Os jovens são o grupo mais vulnerável aos efeitos cerebrais da nicotina e à possibilidade de ficarem dependentes, devido, entre outros fatores, à imaturidade do seu córtex pré-frontal. Mais de 90% dos consumidores adultos começaram a fumar neste período. Por esse motivo, evitar que os jovens comecem a fumar é a principal estratégia de prevenção primária do tabagismo.

Um dos principais obstáculos à prevenção e controlo do tabagismo é a aceitação social do consumo de tabaco e a baixa perceção do risco, em grande parte resultantes de um convívio com estes produtos, ao longo de vários séculos, sem suspeitas fundamentadas sobre as suas consequências nocivas para a saúde.

<https://www.dgs.pt> (adaptado)

PERGUNTAS

1. Dê um título ao texto. Justifique a sua resposta.
2. Escreva o sinónimo das seguintes palavras retiradas do texto: “consumo”; “isolada”; “evitável”; “prematura”; “provocadas”; “agravadas”; “exposição”; “risco”.
3.
 - 3.1 Complete as seguintes frases com as preposições e artigos, contraindo-as quando necessário.
 - a) _____ tabaco é uma _____ principais causas de morte em Portugal.
 - b) _____ Portugal _____ jovens são _____ grupo mais afetado _____ este problema.
 - c) É fundamental que sejam feitas campanhas _____ governo _____ evitar que os jovens fumem.
 - d) Há muitos obstáculos _____ a prevenção e controlo do tabagismo porque _____ pessoas desconhecem as suas verdadeiras consequências.
 - 3.2 Passe as seguintes frases para o Pretérito Perfeito Composto do Indicativo fazendo as alterações necessárias.
 - a) “O consumo de tabaco é um dos mais graves problemas de saúde pública a nível mundial.”
 - b) “Em Portugal morrem todos os anos mais de 11.000 pessoas por doenças provocadas ou agravadas pelo consumo de tabaco, das quais mais de 400 por doenças decorrentes da exposição ao fumo ambiental.”
 - c) “As pessoas fumadoras têm um risco de adoecer e morrer por doenças graves e incapacitantes 2 a 3 vezes superior ao das pessoas que nunca fumaram, perdendo em média 10 anos de expectativa potencial de vida.”
 - d) “Mais de 90% dos consumidores adultos começaram a fumar no período da adolescência.”
4. Redija um texto para uma campanha publicitária contra o tabaco, intitulado: “Tabagismo: abordagem, prevenção e tratamento.”

PORTUGUÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La prueba consistirá en la comprensión y desarrollo de preguntas a partir de un texto en lengua portuguesa estándar y sobre temas de interés general.

El texto irá acompañado de dos cuestionarios (Opção A, Opção B) escritos en portugués. El estudiante deberá escoger y responder en lengua portuguesa a una de las dos opciones, sin ayuda de diccionario. El texto tendrá una extensión de alrededor de 250-280 palabras y su comprensión no exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical (respetando la variedad de la lengua portuguesa del estudiante) y la propiedad de expresión en la respuesta.

Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos

- La pregunta 1 deberá calificarse de 0 a 3 puntos
- La pregunta 2 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 3 se calificará de 0 a 2 puntos
- La pregunta 4 se calificará de 0 a 3 puntos

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora y la capacidad de expresión del estudiante. El resumen o pequeña síntesis debe recoger, lo más fielmente posible, la historia o situación que se presenta.

Pregunta 2.- Mediante esta pregunta se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos y semánticos. Serán propuestas algunas cuestiones vinculadas al texto. Pueden formularse así:

Explique o sentido no texto das seguintes frases ou palavras.

Preguntas 3 .- Mediante estas preguntas se comprueban los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos morfológicos y sintácticos. Se presentarán oraciones con huecos que el alumno deberá completar. También se presentarán oraciones para ser transformadas.

Pregunta 4.- Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración del discurso por parte del estudiante. Será propuesta la realización de una composición sobre un asunto vinculado al contenido del texto, en aproximadamente 150 a 200 palabras.